

PoliCulturaEXPOMILANO2015**Attività didattiche**

*EXPO2015 tratta di una varietà di temi di grandissima rilevanza:
cibo, nutrizione, salute, produzione alimentare, agricoltura, sostenibilità, biodiversità...*

Questo breve documento presenta una serie di spunti per possibili attività didattiche. Alcune attività sono più adatte ai livelli scolastici superiori ed altre ai primi livelli scolastici.

A. Localizzazione (“come eravamo” o “come siamo”)

I temi di EXPO sono rilevanti per il vostro territorio? Ora, in passato, tradizionalmente...?

Come è/era prodotto il cibo? Che tipo di agricoltura caratterizza(va) il vostro territorio? Che tipo di cibo si cucina? Quali sono le ricette tipiche? Quali sono le abitudini alimentari (quanti pasti al giorno, a quali ore)? Quali sono i cibi per le occasioni speciali (ad es. un compleanno, la domenica, una festa religiosa...)?

Fonti possono essere esperti locali, parenti, librerie e archivi...

Ricordate: quello che nel vostro territorio si dà per scontato, può essere di grande interesse per il resto del mondo.

B. Attività (“il mio orto”)

Descrivete un'attività realizzata in vista di EXPO: crescere un orto, riciclare il cibo, cambiare abitudini alimentari in famiglia, ... Date voce a tutti i partecipanti: cosa pensano del lavoro fatto? Quale percezione hanno della sua importanza? Sono stati coinvolti genitori e parenti? C'è stato qualche aiuto esterno? Perché volete far sapere al mondo ciò che avete fatto?

C. Ricerca (“dove è andato tutto il cibo?”)

Descrivete una ricerca rilevante per EXPO2015: abitudini dei consumatori, comportamenti, fatti, dati, etc. Può essere circoscritta a livello locale, regionale, nazionale o anche mondiale. Scegliete un fenomeno e cercate di capirlo in profondità. Qualche dato o fatto può essere già disponibile, altri potrebbero richiedere di essere raccolti: preparate un questionario e sottomettetelo a un campione adeguato, realizzate interviste, cercate degli esperti... Tirate le conclusioni e riferitele in modo chiaro e convincente.

D. Apprendimento (“Impara questo”)

Descrivete qualunque idea educativa legata ai temi di EXPO2015: “learning objects”, attività educative, materiali didattici, corsi... Descrivete come l'educazione in relazione ai temi di EXPO si sta svolgendo nel vostro territorio. Fate proposte per nuovi approcci educativi.

E. Comunicazione/design (“questo è il messaggio”)

Descrivete un'idea di comunicazione/design legata ai temi di EXPO2015: una campagna di comunicazione, modi per sollevare interesse attorno a temi cruciali, idee per packaging... Qualunque proposta, dal design grafico a una app interattiva o un video virale su YouTube, è possibile. Chiarite a chi vi state rivolgendo e con quale obiettivo.

F. Progetto (“facciamo così”)

Descrivete uno specifico progetto di ricerca o una proposta legati ai temi di EXPO2015: una tecnologia, una tecnica, una forma organizzativa, un modello di business... Qualunque cosa che possa servire a “nutrire il pianeta” in modo sostenibile. Specificate chi è coinvolto, come funziona la proposta, quali sono i vantaggi e per chi.

G. Aperto (“a modo mio”)

Descrivete qualunque cosa vi interessi e sia legata a EXPO. Può essere qualcosa di pratico, una “vision”, un'idea, una presa di posizione, un manifesto... Chiarite chi è coinvolto, il valore dell'idea, i possibili vantaggi e chi ne beneficerebbe.